З—4-ті класи

ХІД ТУРНІРУ

Привітання команд.

Команда «Наполегливі».

—Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово!

У барвінки зодягайся, українське слово!

Команда «Старанні».

* Мово моя, найчистіша криниця,

Є і краса, і багатство в тобі.

Кожен приходить до тебе напиться В радості, в щасті, у тихій журбі.

1. тур.

—Відгадайте слово за його ознакою.

Відповідають по черзі обидві команди.

1. Рожева, колюча, духмяна, пахуча, гарна. (Троянда.)
2. Пухнаста, руда, хитра. (Лисиця.)
3. Щедра, золота, багата, барвиста. (Осінь.)
4. Погожий, теплий, сонячний. (День.)
5. Свіже, прозоре, прохолодне. (Повітря.)
6. Жовтий, продовгуватий, пахучий, кислий. (Лимон.)
7. Білий, розчинний, солодкий. (Цукор.)

8. Сірий, довговухий, полохливий. (Заєць.)

1. Зелена, колюча, святкова. (Ялинка.)
2. Балакучий, довгий, гострий. (Язик.)
3. тур.

—Доберіть антоніми.

Команда «Наполегливі».

Легкий пух — важкий пух.

Легке завдання — складне завдання.

Легке покарання — суворе покарання.

Команда «Старанні».

Старий дуб — молодий дуб.

Стара сорочка — нова сорочка.

Стара газета — свіжа газета.

ІІІтур.

* Замініть слова в реченнях антонімами. Відповідають по черзі обидві команди.

1. Цього ранку я прокинувся дуже рано. (Пізно.)
2. Льодовитий океан знаходиться на півдні. (На півночі.)
3. Перед дощем навкруги стає сонячно. (Похмуро.)
4. Низький (високий) на зріст хлопець зміг доторкнутися до

баскетбольного кошика.

1. Двоє лижників наближалися до початку (до кінця) змагань.
2. Це не фініш (старт) нашого забігу.
3. Моя подушка з качиного пуху дуже жорстка (м ’яка).
4. Мій брат уже дитина (дорослий).

IVтур.

* З’єднайте лінією кожне слово лівого стовпчика з його синонімом із правого.

10

Команда «Наполегливі».

Малюк Колодязь

Ліс вітання

Криниця дитина

Привіт русак

заєць радісний

веселий гай

Команда «Старанні».

Жакет худий

Схожий скакати

малий такий самий

сухорлявий прибирати

стрибати невеликий

впорядковувати куртка

* тур.
* Відгадайте загадки про розділові знаки. Відповідають по черзі обидві команди.
* Крапка з хвостиком укупі,

Щоб розділять слова у групі,

Щоб інтервали були в мові.

Гадаю, з нею ви знайомі. (Кома.)

* Що то за гак такий зустрівся?

Він дуже з крапкою здружився,

Без неї він ніде не зустрічається,

Стоїть над нею й шанобливо так вклоняється. (Знак питання.)

* Я такий же, як знак розділовий,

І відомий шкільній дітворі,

Та в словах української мови Я пишусь не внизу, а вгорі.

Спробуй лиш написати ім’я —

Зразу стану потрібним і я. (Апостроф.)

* Що за знак — стрункий, мов спис?

Він над крапкою завис, '

Спонука до поклику.

Хто ж бо він? (Знак оклику.)

* Маленька, менша від мачини,

Ні з ким не стану на борню,

А при читанні, коли треба,

Й людини мову зупиню. (Крапка.)

1. тур

-Поясніть значення фразеологізмів Команда «Наполегливі».

Кури не клюють Сім п’ятниць на тиждень На сміх бере Слізьми вмивається Як в’юн в’ється Живіт присох до спини Команда «Старанні».

Ведмідь на вухо наступив Вітер у голові Живе на широку ногу Як грибів після дощу Хоч викрути Мов заціпило

1. тур.

* Знайдіть фразеологічні звороти, узяті з казок. Відповідають по черзі обидві команди.

1. По бороді текло, а... (в рот не попало).
2. Ні в казці сказати, ні... (пером описати).
3. Не думати, не гадати, ні... (в казці сказати).
4. Скоро казка мовиться, та... (не скоро діло робиться).
5. Піди туди, не знаю куди,... (принеси те, не знати що).
6. У тридев’ятім царстві... (в тридесятім государстві).
7. Баба Яга — ... (кістяна нога).
8. По щучому велінню... (по моєму хотінню).
9. Наговорили сім мішків гречаної вовни,... (та всі неповні).
10. Що написано пером,... (того не витягнеш і волом).
11. тур.

Команда «Старанні».

* Впишіть у кросворд слова, близькі за значенням до поданих.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Огорожа. (Паркан.) |
| 2. | Горб. (Бугор.) |
| 3. | Базар. (Ринок.) |
| 4. | Батько. (Тато.) |
| 5. | Ліс. (Гай.) |
| 6. | Будинок. (Дім.) |
| 7. | Ворона. (Крук.) |

1. Викрик. (Вигук.)
2. Відраза. (Огида.)
3. Автомобіль. (Машина.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  | |  |
| 2 |  |  |  |  | |  |
| 3 |  |  |  |  | |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |  |  | |  |
| 8 |  |  |  |  | |  |
| 9 |  |  |  |  | |
| 10 |  |  |  |  | |  |

Команда «Наполегливі».

Впишіть слова, протилежні за значенням до поданих.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Скупість. (Щедрість.) |
| 2. | Радість. (Смуток.) |
| 3. | Друг. (Ворог.) |
| 4. | Зима. (Літо.) |
| 5. | Праця. (Лінь.) |
| 6. | Війна. (Мир.) |
| 7. | Рівнина. (Горб.) |
| 8. | Вчений. (Неук.) |
| 9. | Правда. (Брехня.) |
| 10. | Молодість. (Старість.) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  | |  |  |  | |
| 3 |  |  |  | |  |  |  | |
| 4 |  |  |  | |  |  | | |
| 5 |  |  |  | |  | | | |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  | |  | | | |
| 8 |  |  |  | |  | |  | |
| 9 |  |  |  | |  |  |  | |
| 10 |  |  |  | |  |  |  |  |

1. тур.

Команда «Наполегливі».

1. Чий ніс називається так само, як монета?

А Корови

Б Свині В Миші

1. Скільки слів, що позначають дію, є у віршику? Падав сніг на поріг, Кіт зліпив собі пиріг.

Поки смажив, поки пік,

Весь пиріг водою стік.

А Два Б Три В П’ять

1. Що не може бути м’яким, білим і теплим?

А Молоко

Б Пластилін В Ковдра

4. Якого кольору була остання пелюстка, яку використала дівчинка Женя з казки «Квітка-семицвітка»?

А Жовтого Б Рожевого В Зеленого

1. Який із цих літературних творів не є казкою?

А «Кіт у чоботях»

Б «Гидке каченя»

В «Лебідь, рак та щука»

Команда «Старанні».

1. Який іменник ніколи не утворює форму однини? А Ножиці Б Олівці В Книжки
2. Яке із цих слів не можна переносити з рядка в рядок?

А Пір’я Б Осел В Поле

1. Яке із цих слів не є спорідненим до слова літо? А Літечко Б Літній В Літати
2. Скільки у вірші слів, що позначають ознаку? Кожній квітці навесні Сняться кольорові сни.

Кульбабі сняться золоті,

Тюльпану — сни червоні.

А Чотири Б Три В Шість

1. Закінчіть вислів: «З переляку душа втекла у...»

А голову

Б п ’яти В небо

1. тур.

* Розгадайте метаграми.

Команда «Наполегливі».

1.3 Т скрізь тихо,

З М для їжі лихо —

Що лиш знайде, погризе,

Ще й у нору занесе.

(Тиша — миша.)

1. Без Т— коли вода кипить,

А з Т — учень за нею сидить.

(Пара — парта.)

1. Ъ К дерева захищає,

І на них вона завжди,

Аз Н звірятко заховає Від холоду і від біди.

(Кора — нора.)

1. З П на лобі виступає,

З К він мишку враз спіймає.

(Піт — кіт.)

Команда «Старанні».

1. З М на городі росте,

З Р у воді він живе.

(Мак —рак.)

1. Із К на клумбах розцвітають,

А без із дерева звисають.

(Квіти — віти.)

1. На неї птах сідає,

Вона його гойдає,

А Г на Б змініть —

Звірятком стане вмить.

(Гілка — білка.)

1. З А4 в дівчат на голові,

З Р виблискує в траві.

(Коса —роса.)

1. тур.

Загадки для обох команд.

1. Чого нема у вола, а є у корови, кози, коня? (Буква к.)
2. Що стоїть посеред Одеси? (Буква е.)
3. Гора і долина — що між ними стоїть? (Буква і.)
4. Що крім риби є у Дніпрі, Десні й Дністрі? (Буква д.)
5. Я у Львові живу, у Луцьку, в Луганську, та немає мене в Житомирі. (Буква я.)
6. Що стоїть посеред Землі? (Буква м.)
7. Яке слово має сорок а? (Сорока.)
8. Назвіть слово, яке має сто сполучень ли. (Столи.)
9. тур.

* Переставте букви, щоб вийшло нове слово. Команда «Наполегливі». Осел (село)-, лісок (сокіл)', курча (ручка); старий (айстри)', кіт (тік); марка (рамка); гори (роги); тіло (літо); банка (кабан).

Команда «Старанні».

Рис (сир); липа (пила); лови (воли); смола (масло); сосна (насос); качай

(чайка); насип (спина); шкода (дошка); шати (тиша).

1. тур.

Завдання для обох команд.

* Вгадайте, що це.

1. Крізь них пролітають, як крізь отвір; вони не квіти, а в’януть; їх розвішують, як білизну, особливо дуже довірливі люди. (Вуха.)
2. На нього кидають слова і гроші, коли їх не цінують; його радять шукати у полі, коли хтось безслідно зник; він є у голові легковажної людини. (Вітер.)
3. Ним можна клювати, як дзьобом; його задирають, коли запишаються; його можна встромити будь-куди. (Ніс.)
4. Він коневі не товариш і дружній череді не страшний; скільки його не годуй, він все у ліс дивиться; як його боятися, у ліс краще не ходити. (Вовк.)
5. Плід могутнього листяного дерева з міцним стовбуром, великою кроною. (Жолудь.)
6. Яке дерево цвіте пахучими жовтими медоносними квіточками і має серцеподібне зубчасте листя? (Липа.)
7. Об’ємне поштове відправлення в коробці. (Посилка.)
8. Ця прудка зелененька тваринка без жалю залишає свій хвіст ворогові, а інколи у неї буває їх два. (Ящірка.)
9. Він може довести до Києва і далі; його можна нагострити, як ніж; він схожий на лопату, особливо у балакунів. (Язик.)
10. Ними можна косити і відкривати їх на щось комусь; їм можна не вірити і навіть колоти їх правдою; у страху вони великі. (Очі.)
11. тур.

* Складіть нові слова з окремих частин різних слів.

Команда «Наполегливі».

1. Корінь від слова квітник, суфікс і закінчення від слова зірочка. (Квіточка.)
2. Префікс від слова проніс, корінь від слова лісник, суфікс від слова ковток. (Пролісок.)
3. Префікс від слова приїзд, корінь від слова казати, суфікс і закінчення від слова квітка. (Приказка.)

Команда «Старанні».

1. Префікс від слова перенести, корінь від слова казка. (Переказ.)
2. Префікс від слова завести, корінь від слова писати, суфікс і закінчення від слова ручка. (Записка.)
3. Префікс від слова роз’їзд, корінь від слова мовець, закінчення від слова міра. (Розмова.)

Підсумки мовного турніру.

Журі підраховують кількість балів, набраних кожною командою, і визначають команду-переможницю.

Література

1. Александрович Н.С. Занимательная грамматика. - Минск: Народная освета, 1965.
2. Горбунцова Т.Ю. Цікаві ігри та вправи на уроках української мови.

* К.: Радянська школа, 1966.

1. Компанієць Н.М. Дидактичні ігри в системі ігрового інтегрованого навчання. — К.: Змова, 2003.
2. Никитин Ю.З. В игре слова. — К.: Реклама, 1988.
3. Стріха А.Д., Гуревич А.Ю. Цікава граматика. — К. Радянська школа, 1991.
4. Труднев В.П. Считай, смекай, отгадывай. — М.: Про свещение, 1970.